
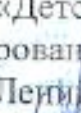


СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ППО МБДОУ  
«Детский сад комбинирован-  
ного вида №29 г. Лениногор-  
ска»  В.С. Данилова

Принято на заседании  
Конференции МБДОУ  
«Детский сад комбини-  
рованного вида №29 г.  
Лениногорска»  
Протокол № 1 от  
14.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбини-  
рованного вида № 29 г.  
Лениногорска»  
 С.В. Корытко  
Приказ № -ОД  
от 14.01.2017 г.

## ПОРЯДОК ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И РАСЧЕТА ЗА ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок ценообразования и расчета за оказание платных образовательных услуг (далее – Порядок) разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ ) в соответствии с законодательством РФ и РТ, а также Уставом ДОУ.

1.2. Порядок разработан в целях установления единого механизма формирования цен на платные образовательные услуги в ДОУ.

1.3. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы ДОУ.

1.4. При расчете стоимости тарифа на платную дополнительную услугу включены: расходы на оплату труда, затраты на материальные запасы, непосредственно связанные с предоставлением услуги и накладные затраты.

1.5. Основные задачи ценообразования:

1.5.1. оптимизирование и упорядочивание процесса установления цен на услуги;

1.5.2. планирование финансово-экономических показателей, осуществление мониторинга их выполнения;

1.5.3. повышение эффективности работы ДОУ;

1.5.4. обеспечение ценовой доступности;

1.5.5. стимулирование внедрения новых видов платных услуг и форм обслуживания, повышать качество услуг.

1.6. Настоящий Порядок вступает в силу с момента принятия Конференцией ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.7. После внесения изменений в настоящий Порядок или принятие его в новой

редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу и хранению не подлежит.

## 2. Основные положения по расчету затрат на платные дополнительные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат ДООУ на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного воспитанника количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества воспитанников по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью группы ДООУ;

- планируемого количества воспитанников по данному виду платных дополнительных образовательных услуг;

- количества воспитанников в предшествующем периоде.

2.3. Себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя ( $Cy_n$ ) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ):

$$Cy_n = Cy / K \quad (1)$$

2.4. Цена на платную образовательную услугу ( $Цу$ ) определяется по формуле:

$$Цу = Cy + Ну + Ср, \quad (2)$$

где:

$Cy$  - себестоимость услуги;

$Ну$  - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации);

$Ср$  - средства на развитие материальной базы.

Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги. Цена единицы платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу ( $Цу$ ) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ).

## 3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг

3.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг ( $Cy$ ) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямым ( $R_{пр}$ ) и косвенным ( $R_{косв}$ ):

$$Cy = R_{пр} + R_{косв} \quad (3)$$

3.2. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

3.2.1. расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг:

РАСЧЕТ ЗАТРАТ

на оплату труда основного персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания платной услуги

Должность руководителя кружка	Средняя з/пл в мес с начис. руб	месячный фонд раб времени, мин	норма време- ни на оказание пл. усл, мин.	Затраты на оплату труда, руб (стр5= 2/3*4)
1	2	3	4	5
ИТОГО				

3.2.2. материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планоно-нормативный показатель:

Расчет затрат на материальные запасы, полностью потребляемые в процессе оказания платной услуги

Вид мат запасов	Наименование товара	ед из	норма потреб	объем оказа- ния пл. услуг, чел	цена за единицу	Всего затрат мат. запасов (4*5*6)
1	2	3	4	5	6	7
Мат зап						
Моющие средства						
ИТОГО						

3.2.3. сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту:

РАСЧЕТ СУММЫ

начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании платной услуги  
"Развивалочка"

Наим-е	Балансовая	Годовая норма	Годовая норма	Время работы обор.	Сумма начислен- ной

оборудования	стоимость	износа. %	времени работы обор, час	в процессе оказа- ния усл, час	амортизации:
1	2	3	4	5	6
ИТОГО					0,00

3.3. К косвенным расходам относятся затраты, которые непосредственно не связаны с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

Расчет накладных затрат, необходимых для обеспечения деятельности учреждения при оказании платной услуги			
№ п/п	Наименование статей затрат		Сумма
1	Прогноз затрат на административно-управленческий персонал		
2	Прогноз затрат общехозяйственного назначения		
3	Прогноз суммы начисленной амортизации имущества общехозяйственного назначения		
4	Прогноз суммарного фонда оплаты труда основного персонала		
5	<b>Коэффициент накладных затрат</b>		
6	Затраты на основной персонал, участвующий в предоставлении платной услуги		
7	<b>Итого накладные затраты</b>		

3.4. Расчет окончательной цены приводится по нижеследующей форме:

**Расчет цены на оказание платной услуги (работы)**

№ п/п	Наименование статей затрат	Единица измерения	Показатель
1	Затраты на оплату труда основного персонала	руб.	
2	Затраты материальных запасов	руб.	
3	Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании платной услуги	руб.	
4	Накладные затраты, относимые за платную услугу	руб.	
5	<b>Итого затрат</b>	<b>руб.</b>	
6	<b>Плановое количество оказываемых услуг</b>	<b>человек</b>	
7	<b>Цена на платную услугу</b>	<b>руб. за услугу</b>	

стоимость 1 занятия на 1 го человека

Всего занятий в месяц:	
Стоимость услуги в месяц на 1-го человека:	

#### 4. Дискриминация цен на платные образовательные услуги

4.1. Коэффициент дискриминации цен (Кд) рекомендуется применять в целях наиболее эффективного использования имеющихся мощностей, окупаемости расходов, выравнивания спроса в различные периоды времени. Коэффициент дискриминации цен позволяет выравнивать спрос путем изменения (дискриминации) цены на платную услугу.

4.2. Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, ДООУ может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

4.3. Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа воспитанников, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

4.4. При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

4.5. Цена платной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{уд} = C_{уп} \times K_{д} \quad (4)$$

где:

$C_{уд}$  - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

$C_{уп}$  - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

$K_{д}$  - коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается ДООУ самостоятельно.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Порядку рассматриваются на заседаниях Конференции ДООУ и утверждаются заведующим ДООУ.

5.2. Если в результате изменения действующего законодательства РФ отдельные статьи настоящего Порядка вступят с ним в противоречие, они утрачивают силу, преимущественную силу имеют Положения действующего законодательства РФ.

5.3. Данный Порядок действует до принятия нового, после чего старое теряет силу и хранению не подлежит.